

"साँस्कृतिक शान, आठराईको पहिचान"



आठराई राजपत्र

भाग २

खण्ड ७ संख्या: ५

आठराई गाउँपालिकाद्वारा प्रकाशित

गाउँ कार्यपालिकाद्वारा स्वीकृत मिति: २०८१/११/०६

राजपत्रमा प्रकाशित मिति: २०८१/११/०८

आठराई गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
संक्रान्तिबजार, तेहथुम
कोशी प्रदेश, नेपाल

विद्यालय कर्मचारी, बालविकास सहजकर्ता, मातृभाषा शिक्षक र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका परिचालक व्यवस्थापन (पहिलो संशोधन) कार्यविधि, २०८१

प्रस्तावना: विद्यालय कर्मचारी, बालविकास सहजकर्ता, मातृभाषा शिक्षक र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका परिचालक व्यवस्थापन कार्यविधि — २०८० लाई संशोधन गर्न वाञ्छनीय भएकोले, आठराई गाउँपालिकाले देहायको कार्यविधि बनाई लागू गरेको छ।

१. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ: (१) यस कार्यविधिको नाम “विद्यालय कर्मचारी, बालविकास सहजकर्ता, मातृभाषा शिक्षक र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका परिचालक व्यवस्थापन (पहिलो संशोधन) कार्यविधि, २०८१” रहेको छ।

(२) यो कार्यविधि तुरुन्त प्रारम्भ हुनेछ।

२. विद्यालय कर्मचारी, बालविकास सहजकर्ता, मातृभाषा शिक्षक र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका परिचालक व्यवस्थापन कार्यविधि- २०८० को परिच्छेद १, दफा (२) मा संशोधन:

(१) विद्यालय कर्मचारी, बालविकास सहजकर्ता, मातृभाषा शिक्षक र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका परिचालक व्यवस्थापन कार्यविधि — २०८० (यसपछि “मूल कार्यविधि” भनिएको) को दफा (२) को परिभाषा (ढ) पछि देहायको परिभाषा (ण) थप गरिएको छ:-

“(ण) “मातृभाषा शिक्षक भन्नाले यस कार्यविधि बमोजिम नियुक्ति भएका मातृभाषा अध्यापन गराउने शिक्षक सम्झनुपर्छ।”

३. मूल कार्यविधिको परिच्छेद २, दफा (३) मा संशोधन: मूल कार्यविधिको,-

(१) परिच्छेद २, दफा (३) का उपदफा (१), (२), (३), (४), (५), र (६) को सट्टा देहायका उपदफा (१), (२), (३), (४), (५), र (६) राखिएको छ:-

“(१) रिक्त रहेको विद्यालय कर्मचारी बाल-विकास सहजकर्ता, मातृभाषा शिक्षक र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका परिचालकको पदमा छनोट समितिको सिफारिसमा विद्यालय व्यवस्थापन समिति / सामुदायिक सिकाइ केन्द्र व्यवस्थापन समितिले बढीमा एक शैक्षिक सत्रको लागि करारमा नियुक्ति गर्न सक्नेछ।

(२) करारमा विद्यालय कर्मचारी, बाल-विकास सहजकर्ता, मातृभाषा शिक्षक तथा सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका परिचालक नियुक्ति का लागि शिक्षा शाखाबाट दरबन्दी यकिन गरी अनुमति लिएर नियुक्ति प्रक्रिया अगाडि बढाउनु पर्नेछ।

(३) विद्यालय कर्मचारी, बाल-विकास सहजकर्ता, मातृभाषा शिक्षक तथा सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका परिचालकको पदपूर्ति गर्नको लागि आवश्यक विवरण खुलाई पन्ध्र दिनको

- सार्वजनिक सूचना सम्भाव्य सबै माध्यमबाट प्रकाशन गर्नु का साथै सम्बन्धित विद्यालय, वडा कार्यालय र गाउँपालिकाको सूचनापाटीमा टाँस गर्नु पर्नेछ ।
- (४) विद्यालय कर्मचारी, बालविकास सहजकर्ता, मातृभाषा शिक्षक र सामुदायिक केन्द्रका परिचालक पदमा नियुक्ति हुन निवेदन दिने उम्मेदवारले आफ्नो शैक्षिक योग्यता, नेपाली नागरिकताको प्रमाण-पत्र र निवेदन पेश गर्नु पर्नेछ ।
- (५) छनोट समितिको सिफारिसमा सम्बन्धित विद्यालयले विद्यालय कर्मचारी, बालविकास सहजकर्ता, मातृभाषा शिक्षक र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका परिचालक नियुक्ति गरेको सात दिन भित्रमा सोको जानकारी शिक्षा शाखालाई गराउनु पर्नेछ ।
- (६) यो कार्यविधि बमोजिमको प्रक्रिया नपुर्याई विद्यालय कर्मचारी, बालविकास सहजकर्ता, मातृभाषा शिक्षक र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका परिचालक नियुक्ति गरेमा त्यस्तो नियुक्ति बदर हुनेछ ।”

४. मूल कार्यविधिको परिच्छेद ३, दफा (४) मा संशोधन: मूल कार्यविधिको,-

(१) परिच्छेद ३ को दफा (४) का उपदफा (२) को सट्टा देहायको उपदफा (२) राखिएको छ:-

“(२) विद्यालय सहयोगी (श्रेणी विहीन) कर्मचारीको लागि आवश्यक न्यूनतम योग्यता देहाय बमोजिम हुनु पर्नेछ ।

क. नेपाली नागरिक,

ख. मान्यता प्राप्त शैक्षिक संस्थाबाट कक्षा ५ वा सो सरह उत्तीर्ण गरी लेखपढ, कार्यालय व्यवस्थापन तथा दर्ता चलानी गर्न सक्ने,

ग. १८ वर्ष पूरा भई ४० वर्ष ननाघेको

घ. अन्य प्रचलित कानूनले अयोग्य नभएको ।”

(२) परिच्छेद ३ को दफा (४) को उपदफा (४) पछि उपदफा (५) थप गरिएको छ:-

“(५) मातृभाषा शिक्षकको लागि आवश्यक न्यूनतम योग्यता देहाय बमोजिम हुनेछ ।

क. नेपाली नागरिक,

ख. १८ वर्ष पूरा भई ४० वर्ष ननाघेको

ग. “मान्यता प्राप्त शैक्षिक संस्थाबाट प्रवेशिका वा सो सरह उत्तीर्ण भएको र सम्बन्धित मातृभाषा बोलाइ, लेखाइ तथा लिपिको पूर्ण ज्ञान सीप भएको हुनु पर्नेछ ।”

५. मूल कार्यविधिको अनुसूचीहरूमा संशोधन: मूल कार्यविधिको,-

(१) अनुसूची — २ को सट्टा देहायको अनुसूची — २ राखिएको छ:-

"

अनुसूची -२

विद्यालय सहयोगी पदको पाठ्यक्रम

सामान्य परीक्षा पूर्णाङ्क - १०

विषयगत परीक्षा २०

अन्तर्वार्ता पूर्णाङ्क - १५

विषय क्षेत्र	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	प्रश्न सङ्ख्या	प्रति प्रश्न अङ्क भार	परीक्षा प्रणाली	समय
सामान्य परीक्षा	१०	५	१०	१	वस्तुगत / बहु वैकल्पिक	३० मिनेट
विषयगत परीक्षा	२०	८	५	४	विषयगत / विक्षेपणात्मक	१ घण्टा
अन्तर्वार्ता	१५	६	व्यक्तित्व / आचरण — ३, विषयवस्तुको ज्ञान -९, प्रस्तुतीकरण- ३			

खण्ड क - वस्तुगत प्रश्नहरू (सामान्य ज्ञान)

क्र.सं.	विषयवस्तु तथा क्षेत्र	प्रश्न सङ्ख्या	एक प्रश्नको अङ्क भार
१	आठराई गाउँपालिकाको सामान्य जानकारी	२	१
२	आठराई गाउँपालिकाको शैक्षिक इतिहास सम्बन्धी जानकारी	२	१
३	कार्यालय सञ्चालन र अभिलेख व्यवस्थापन सम्बन्धी सामान्य जानकारी	२	१
४	गणितका साधारण क्रिया (जोड, घटाउ, गुणन, भाग प्रतिशत) सम्बन्धी सामान्य जानकारी	२	१
५	चिठी पत्र दर्ता चलानी सम्बन्धी जानकारी	२	१

खण्ड ख - विषयगत प्रश्नहरू

क्र.सं.	विषयवस्तु तथा क्षेत्र	प्रश्न सङ्ख्या	एक प्रश्नको अङ्क भार
१	पत्र व्यवहार निवेदन लेख्ने	१	४
२	विद्यालयमा सहयोगी कर्मचारीको काम, कर्तव्य, भूमिका र अधिकार	१	४
३	वातावरण सरसफाइ र फोहोरमैला व्यवस्थापन	१	४
४	विद्यार्थीको सम्भावित दुर्घटनाबाट बच्ने उपायहरू र सुरक्षा शिक्षा	१	४
५	विद्यालयको दिवा खाजा कार्यक्रमबारे सामान्य जानकारी	१	४

अन्तर्वार्ता योजना (Interview Examination Scheme)

विद्यालय सहयोगी कर्मचारीको लागि

१. अन्तर्वार्ता - २०

क्र.सं.	मूल्याङ्कनको आधार	शैक्षिक योग्यता-५		
१	सेवा प्रवेशका लागि आवश्यक न्यूनतम शैक्षिक योग्यता- ३	प्रथम श्रेणी - ३	द्वितीय श्रेणी - २	
२	सेवा प्रवेशका लागि आवश्यक न्यूनतम शैक्षिक योग्यता भन्दा माथिल्लो शैक्षिक योग्यताको -२	२	१	
३	अन्तर्वार्ता-१५	व्यक्तित्व / आचरण - ५	विषयवस्तुको ज्ञान - ६	प्रस्तुतीकरण - ४

नोट: अन्तर्वार्ता बापत अङ्क दिँदा कुनै उम्मेदवारलाई ३५ प्रतिशत भन्दा कम र ७० प्रतिशत भन्दा बढी दिनुपर्ने भएमा त्यस्तो अङ्क दिनुपर्ने स्पष्ट कारण खुलाउनु पर्नेछ ।

द्रष्टव्यः

१. सामान्य परीक्षा(वस्तुगत/(बहु वैकल्पिक प्रश्नहरू)का प्रश्नको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ तर उत्तर नदिएमा अङ्क कट्टा गरिने छैन ।
२. यस पाठ्यक्रम अन्तर्गतका विषयमा जेसुकै लेखिएको भएतापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून(ऐन नियम) तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी कायम रहेका लाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ ।
३. यो पाठ्यक्रम आठराई गाउँपालिकाको स्थानीय राजपत्रमा प्रकाशन भएको मिति देखि लागू हुनेछ तर यो कार्यविधि लागू भएको मिति भन्दा अगाडि नियुक्ति भएका विद्यालय सहयोगी कर्मचारीको हकमा लागू हुने छैन ।

"

(२) देहायको अनुसूची — ५ थप गरिएको छः-

” अनुसूची - ५

मातृभाषा शिक्षक पदको पाठ्यक्रम

सामान्य परीक्षा पूर्णाङ्क-४०

विषयगत परीक्षा पूर्णाङ्क-६०

अन्तर्वार्ता पूर्णाङ्क-२०

विषय क्षेत्र	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	प्रश्न सङ्ख्या	प्रति प्रश्न अङ्क भार	परीक्षा प्रणाली	समय
सामान्य परीक्षा	३०	४०	१५	२	वस्तुगत / बहु वैकल्पिक	३० मिनेट
विषयगत परीक्षा	७०		७	७ × १० = ७०	विषयगत / विश्लेषणात्मक	२ घण्टा ३० मिनेट
अन्तर्वार्ता	२५	१०	मौखिक			

खण्ड क - वस्तुगत प्रश्नहरू (सामान्य ज्ञान)

क्र.सं.	विषयवस्तु तथा क्षेत्र	प्रश्न सङ्ख्या	प्रश्नको अङ्क भार
१	नेपालको भूगोल (भौगोलिक विविधता प्रदेश जिल्ला स्थानीय तह ताल नदी हिमाल)	१	२
२	नेपालको आधुनिक शैक्षिक इतिहास	१	२
३	शिक्षाको अर्थ परिभाषा उद्देश्यहरू र कार्यहरू	१	२
४	शिक्षा मनोविज्ञान अर्थ अवधारणा आवश्यक र महत्त्व	१	२
५	मानव विकास: वृद्धि र विकासको अवधारणा र स्थानीय पाठ्यक्रम	२	४
६	पूर्व बाल्यावस्था परिचय विकासात्मक कार्य विशेषताहरू	१	२
७	पाठ्यक्रमको परिचय अवधारणा र प्रारम्भिक बाल-विकास तथा शिक्षाको पाठ्यक्रम २०७७, (सक्षमता सिकाइ क्षेत्र तथा सिकाइ उपलब्धी विस्तृतीकरण सहित विस्तृत अध्ययन)	२	४
८	शैक्षणिक योजना अर्थ र आवश्यकता वार्षिक कार्ययोजना वार्षिक शैक्षिक योजना एकाइ योजना र दैनिक पाठयोजना	२	४
९	शैक्षिक सङ्गठन कक्षा शिक्षण बहु कक्षा -शिक्षण विषय शिक्षण मिश्रित शिक्षण	२	४
१०	नेपालको संविधान (शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था) शिक्षा ऐन, २०२८ (संशोधन सहित), शिक्षा नियमावली, २०५९ (संशोधन सहित) स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ (शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था) आठराई गाउँपालिकाको शिक्षा ऐन, २०७५ (संशोधन सहित)	२	४

खण्ड ख- विषयगत परीक्षाको पाठ्यक्रम

क्र.सं.	विषयवस्तु तथा क्षेत्र	प्रश्न सङ्ख्या	एक प्रश्नको अङ्क भार
१	शैक्षणिक योजना: परिचय आवश्यकता निर्माण र प्रयोग(वार्षिक कार्यतालिका वार्षिक शैक्षिक योजना एकाइ योजना दैनिक पाठयोजना र दैनिक कार्यतालिका) कक्षा कोठा व्यवस्थापन(अवधारणा र महत्त्व कक्षा कोठाको वातावरण र बसाइ व्यवस्थापन)	१	१०
२	शैक्षिक सामग्री र शैक्षिक सुधार: शैक्षिक सामग्रीको प्रकार र निर्माण, प्राथमिक तहमा अध्यापन हुने विषयहरूको विषयगत शैक्षिक सामग्रीको निर्माण र प्रयोग	१	१०
३	विद्यालय समुदाय सम्बन्ध: विद्यालयको विकासमा समुदायको सहभागिता र दायित्व, समुदायको विकासमा विद्यालयको योगदान, विद्यालय र समुदायबीच सम्बन्ध		
४	व्यक्तिगत स्वच्छता तथा वातावरणीय सरसफाइ: व्यक्तिगत सरसफाइ, फोहोर व्यवस्थापन प्राथमिक उपचार परिचय महत्त्व पारिवारिक र सामुदायिक स्वास्थ्य सेवा घर विद्यालय र खेल मैदानमा हुने दुर्घटना प्राथमिक उपचार तथा दुर्घटनाबाट बच्ने उपायहरू:	१	१०
५	वर्ण / ध्वनि सम्बन्धी ज्ञान र अभिव्यक्ति सम्बन्धी ज्ञान सीप	१	१०
६	बाल मनोविज्ञान: अर्थ क्षेत्र आवश्यकता र महत्त्व पूर्व बाल्यावस्था परिचय, विकासात्मक कार्य, विशेषताहरू, शारीरिक र संवेगात्मक परिवर्तन तथा प्रभाव रुचिहरू सङ्कटहरू पूर्व बाल्यावस्थाका विद्यार्थीको सुरक्षित विकासमा शिक्षक र अभिभावकको भूमिका	१	१०
७	सिकाइ: अर्थ, स्वरूप र शैलीहरू, परिपक्वता र सिकाइ बीच अन्तरसम्बन्ध, स्व-प्रतिबिम्बन र सिकाइ, सिकाइमा स्थानान्तरण, स्मरण र विस्मरण, उत्प्रेरणा र सिकाइ, शिक्षण विधिको वर्गीकरण र प्रयोग शिक्षक निर्देशिकासँग शिक्षण विधिको सम्बन्ध शिक्षण सिकाइमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोग (श्रव्य दृश्य तथा अन्तरक्रियात्मक डिजिटल सामग्री, इ-लाइब्रेरी)	१	१०
८	परीक्षा र मूल्याङ्कन: परीक्षाको अवधारणा, उद्देश्य, प्रकारहरू, शिक्षक निर्मित परीक्षा र स्तरीकृत परीक्षा, मूल्याङ्कनको अवधारणा, उद्देश्य, प्रकारहरू, मूल्याङ्कनका साधनहरू र प्रयोग तथा प्राथमिक तहमा प्रयोग हुने मूल्याङ्कनका विधि तथा प्रक्रियाहरू	१	१०

अन्तर्वार्ता योजना (Interview Examination Scheme)

मातृभाषा शिक्षकका लागि

१. अन्तर्वार्ता -२०

क्र.सं.	मूल्याङ्कनको आधार	शैक्षिक योग्यता — ५		
१	सेवा प्रवेशका लागि आवश्यक न्यूनतम शैक्षिक योग्यता — ३	प्रथम श्रेणी — ३	द्वितीय श्रेणी — २	

२	सेवा प्रवेशका लागि आवश्यक न्यूनतम शैक्षिक योग्यता भन्दा माथिल्लो शैक्षिक योग्यताको — २	२	१	
३	अन्तर्वार्ता — १५	व्यक्तित्व / आचरण — ५	विषयवस्तुको ज्ञान — ६	प्रस्तुतीकरण — ४

नोट: अन्तर्वार्ता बापत अङ्क दिँदा कुनै उम्मेदवारलाई ३५ प्रतिशत भन्दा कम र ७० प्रतिशत भन्दा बढी दिनुपर्ने भएमा त्यस्तो नम्बर दिनुपर्ने स्पष्ट कारण खुलाउनु पर्नेछ ।

द्रष्टव्यः

१. सामान्य परीक्षा(वस्तुगत/(बहु वैकल्पिक प्रश्नहरू)का प्रश्नको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ तर उत्तर नदिएमा अङ्क कट्टा गरिने छैन ।
२. यस पाठ्यक्रम अन्तर्गतका विषयमा जेसुकै लेखिएको भएतापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून(ऐन नियम) तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी कायम रहेका लाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ ।
यो पाठ्यक्रम आठराई गाउँपालिकाको स्थानीय राजपत्रमा प्रकाशन भएको मिति देखि लागू हुनेछ तर यो कार्यविधि लागू भएको मिति भन्दा अगाडि नियुक्ति भएका बाल-विकास सहजकर्ताको हकमा लागू हुने छैन ।"

आज्ञाले,
शंकर पौडेल
नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
आठराई गाउँपालिका, तेहथुम